

Принято
на заседании педагогического совета
МДОУ «ДС «Сказка»
г.Катав-Ивановска»
протокол № 1 от 30 августа 2024 г

«Утверждаю»:
и. о. заведующего МДОУ «ДС «Сказка»
г.Катав-Ивановска»
_____ О.Н. Решетникова
Приказ № 34-ОД от 30.08.2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада «Сказка» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

БЛОК 1

Задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

БЛОК 2.

Организационно-управленческий.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Заседания Совета Учреждения

Общее собрание трудового коллектива

Совещания при заведующем

Педагогические советы

БЛОК 3.

Организационно-методическая работа.

Педагогический час

Повышение квалификации педагогов

Аттестация педагогов ДОУ

Семинары

Практикумы

 Консультации

 План работы с молодыми специалистами

 Открытые просмотры образовательной деятельности

 Выставки художественного творчества

Смотры-конкурсы

Праздники, развлечения, досуги

Организация работы методического кабинета

 Иновационная деятельность: творческая группа, самообразование педагогов, диссеминация передового педагогического опыта, педагогическая мастерская

БЛОК 4.

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

Педагогическое просвещение родителей

Информационно-справочные стенды

Родительские собрания

Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

Взаимодействие с социумом

БЛОК 5.

Организация контроля

Контроль по функциональным обязанностям;

Внутренний мониторинг

Тематические проверки на 2024г.-2025г.

БЛОК 6.

7.1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий

БЛОК 7.

Административно-хозяйственная работа

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Укрепление материально-технической базы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анализ выполнения годовых задач за 2023г.-2024г.

БЛОК 1.

1. Цели и задачи работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.
2. Реализовывать образовательные направления через проектную деятельность в внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п.п.	Ф.И.О.	Должность	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»	Категория	Дата последней аттестации	Срок действия
1	Белобородова Ольга Викторовна	воспитатель	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»	высшая	Приказ № 01/1470 от 10.07.2020	до 10.07.2025г.
2	Болдырева Анна Васильевна	воспитатель	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»	первая	Приказ № 01/1435 от 24.06.2024	до 24.06.2029 г.
3	Белянкина Наталия Евгеньевна	воспитатель	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»	высшая	Приказ № 01/1411 от 30.04.2021	до 30.04.2026г.
4	Беловолова Светлана Александровна	воспитатель	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»	первая	Приказ № 04/446 от 21.02.2024	до 21.02.2029г .
5	Бондарева Зиновия Георгиевна	воспитатель	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»	первая	Приказ № 03/2023 от 14.08.2023	до 14.08.2028г.
6	Куликова Наталия Валерьевна	старший воспитатель	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»	высшая	Приказ № 01/1342 от 15.06.2020г.	до 15.06.2025г.
7	Крохина Марина Владимировна	воспитатель	МДОУ «ДС «Сказка»	высшая	Приказ № 03/751 от 29.03.2024	до 29.03.2029г.

			г. Катав-Ивановска»			
8	Костромина Алёна Олеговна	воспитатель	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав- Ивановска»	первая	Приказ № 02/2190 от 22.08.2023	до 22.08.2028г.
9	Соколова Наталья Николаевна	учитель- логопед	МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав- Ивановска»	высшая	Приказ № 01/1070 от 29.04.2022	до 29.04.2027г.

БЛОК 2.

Организационно-управленческий

2.1.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ

Цель работы по реализации блока: Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДООУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	<i>И.о. заведующего д/с</i>
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год.год	в течение года	<i>И.о. заведующего д/с</i>
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	<i>И.о. заведующего д/с</i>
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>
5	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	<i>И.о. заведующего д/с</i>
6	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДООУ	в течение года	<i>И.о. заведующего д/с</i>

2.1.2. Заседания Совета Учреждения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Отчет о работе за 2024 – 2025 уч. год. Ознакомление с планом работы ДОУ на следующий год, о проведении общего родительского собрания.	Сентябрь	<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>
2	Отчет комиссии по питанию. Итоги рейдов по проверке хранения продуктов, закладки, организации питания в группах. Подготовка и проведение новогодних праздников	Декабрь	<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i> <i>Завхоз</i>
3	Отчет хозяйственной комиссии об обеспечении безопасности на зимних прогулочных участках. Об организации работы по укреплению и сохранению здоровья детей.	Февраль	<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i> <i>Завхоз</i>
4	Отчет о проведении работ по благоустройству территории и здания детского сада. Разработка совместного плана работы по организации летнего отдыха детей.	Апрель	<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i> <i>Завхоз</i>
5	Анализ участия родительской общественности в жизни детского сада. Благоустройства детских площадок. Подведение итогов работы. Награждение родителей.	Май	<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Завхоз</i>

2.1.3 Общее собрание трудового коллектива

1.	1.Основные направления работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	Сентябрь	<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>
	2. Подведение итогов летней оздоровительной работы 3. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 4. Правила внутреннего трудового распорядка. 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Завхоз</i> <i>Председатель профсоюзной организации</i>
	7.Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».		<i>И.о. заведующего д/с</i>

2.	1. Подготовка к проведению новогодних утренников. 2. Утверждение графика отпусков на 2025год 3. Соблюдение требований пожарной безопасности 4. Результаты производственного контроля. 5. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период)	Декабрь	<i>И.о. заведующего д/с</i>
3	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 4. Сохранность имущества 5. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 7. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка.	Май	<i>И.о. заведующего д/с Завхоз Председатель профсоюзной организации</i>

2.1.4 Совещания при заведующем

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно контроля.	Сентябрь	<i>И.о. заведующего д/с</i>
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	<i>И.о. заведующего д/с</i>
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ	Ноябрь	<i>И.о. заведующего д/с</i>
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров; графиков утренников;	Декабрь	<i>И.о. заведующего д/с</i>

	обеспечение безопасности при их проведении.		
5.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива.	Январь	<i>И.о. заведующего д/с</i>

	6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.		
6.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом.	Февраль	<i>И.о. заведующего д/с</i>
7.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к празднику «8 Марта». 6. Проведение «Месячника безопасности». 7. Результаты административно-общественного контроля.	Март	<i>И.о. заведующего д/с</i>
8.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.	Апрель	<i>И.о. заведующего д/с</i>
9.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к празднику «День Победы». 4. Подготовка выпуска детей в школу. 5. Анализ заболеваемости. 6. Анализ выполнения натуральных норм питания. 7. О подготовке к летней оздоровительной работе. 8. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 9. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	<i>И.о. заведующего д/с</i>

	10. Анализ административного контроля.		
--	--	--	--

2.1.5 Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет № 1 (установочный) «Новые горизонты в новом учебном году» Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год.		
	1. Итоги деятельности в летний оздоровительный период.	Август	<i>И.о. заведующего д/с</i>
	2. Подведение итогов работы по оздоровлению детей.		<i>Медсестра д/с</i>
	3. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»		<i>Ст. воспитатель</i>

	4. Принятие регламента непосредственно - образовательной деятельности по группам.		<i>Ст. воспитатель</i>
	Принятие годового плана, планов специалистов, локальные акты МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска», регламентирующие особенности организации образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год.		<i>И.о. заведующего детского сада Ст. воспитатель</i>
	5. Принятие положений о смотрах-конкурсах		<i>И.о. заведующего детского сада Ст. воспитатель</i>
	7. Вынесение решений		<i>И.о. заведующего детского сада</i>
2.	Педсовет № 2 (тематический) «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста». Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.		
	1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.	Январь	<i>Ст. воспитатель</i>
	2. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений»		<i>Ст. воспитатель</i>

	3. «Математические игры как средство развития интеллектуальных способностей детей» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	4. «Развивающая среда по сенсорному развитию» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	5. «Развитие ЭМП посредством интеллектуальных игр» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	6. «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	7. «Презентация карточек игр математического содержания» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	8. Вынесение решений		<i>Ст. воспитатель</i>
3.	<p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</p> <p>Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.</p>		
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Январь	<i>Ст. воспитатель</i>
	2. Итоги тематической проверки: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».		<i>Ст. воспитатель</i>

	3. «Детские спортивные игры, методика их проведения» (из опыта работы)		<i>Инструктор по физ. культуре</i>
	4. «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» (из опыта работы).		<i>Воспитатель</i>
	5. «Формируем привычку к здоровому образу жизни»(из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	6.«Реализация познавательного проекта «Здоровый образ жизни нашей семьи» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	7. «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	8. Вынесение решений		<i>Ст. воспитатель</i>
4.	Педсовет № 3 «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения Подвести итоги деятельности за текущий учебный год. Обсудить и принять план работы на летний период и 2024 – 2025 учебный год.		
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Май	<i>Ст. воспитатель</i>
	2. Итоги тематической проверки: «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»		<i>Ст. воспитатель</i>
	3. «Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	4. «Реализация творческих проектов в музыкальной деятельности» (из опыта работы)		<i>Муз.руководитель</i>
	5. «Представление продукта познавательного проекта, реализованного с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	6. «Влияние проектной деятельности на повышение познавательной активности дошкольников» (из опыта работы)		<i>Воспитатель</i>
	7. Анализ работы за учебный год.		<i>И.о. заведующего детского сада</i>
	8. «О наших успехах» - отчет воспитателей и специалистов о выполнении программы за учебный год.		<i>Воспитатели, специалисты</i>
	9. Анализ заболеваемости детей.		<i>И.о. зав д/с</i>
	10. Обсуждение и принятие плана ЛОК 2024 – 2025 учебный год; обсуждение годового и учебного планов работы на 2024 – 2025 учебный год.		<i>Ст. воспитатель</i>

11. Итоги смотра-конкурса по оформлению участков к летнему периоду	<i>Ст. воспитатель</i>
12. Вынесение решений	<i>Ст. воспитатель</i>

БЛОК 3.

3.1.1. Организационно-методическая работа.

Педагогический час

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол по обзору педагогической литературы «Педагогические новинки» (по страницам журналов и газет: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» и т.д.)	1 р. в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
2	Представление педагогами и специалистами ДОУ результатов посещаемых РМО	По плану отдела по дошкольному образованию	<i>Ст. воспитатель</i>
3	Анализ открытых мероприятий	1 раз в месяц	<i>Ст. воспитатель</i>
4	Обсуждение сценариев утренников	По плану мероприятий музыкального руководителя	<i>Ст. воспитатель</i>

3.1.2. Повышение квалификации педагогов

1	Направить на курсы повышения квалификации:		
	Болдырева А.В.; Крохина М.В.;	В течение года	<i>И.о. зав д/с</i>
	Воспитатель: Болдырева А.В.	По плану ГБУДПО «ЧИППКРО»	<i>И.о. зав д/с</i>
3.	Посещение РМО, семинаров-практикумов		
	«Социально-коммуникативное»	По плану отдела по дошкольному образованию	<i>Ст. воспитатель</i>
	«Физическое развитие» <i>Инструктор по физической культуре</i>	По плану отдела по дошкольному образованию	<i>Ст. воспитатель</i>

«Речевое развитие»	По плану отдела по дошкольному образованию	<i>Ст. воспитатель</i>
«Художественно-эстетическое»	По плану отдела по дошкольному образованию	<i>Ст. воспитатель</i>
«Познавательное развитие»	По плану отдела по дошкольному образованию	<i>Ст. воспитатель</i>

3.1.3. Аттестация педагогов ДОУ

1.4.	Методическое сопровождение педагогов, аттестующих на соответствие должности, I и высшую квалификационные категории:		<i>Ст. воспитатель</i>
	Подача заявления		
	Старший воспитатель Куликова Н.В. - на высшую квалификационную категорию Воспитатель: Белобородова О.В. - на высшую квалификационную категорию	Март Апрель	

3.1.4 Семинары

1	«Игровые упражнения по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»	Сентябрь	<i>Воспитатель</i>
	«Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников»	Октябрь	<i>Воспитатель</i>
	«Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе»	Декабрь	<i>Воспитатель</i>
	«Реализация творческого проекта в группе» (семинар-практикум)	Январь	<i>Воспитатель</i>
	«Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	Март	<i>Воспитатель</i>
	«Внедрение в образовательный процесс ДОУ проектного метода»	Апрель	<i>Ст. воспитатель</i>

3.1.5 Практикумы

	«Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений»	Октябрь	<i>Воспитатель</i>
--	--	---------	--------------------

«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Ноябрь	<i>Воспитатель</i>
«Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи»	Декабрь	<i>Воспитатель</i>
«Роль подвижной игры в развитии движений ребенка»	Январь	<i>Воспитатель</i>
«Метод проектирования в детском саду»	Февраль	<i>Воспитатель</i>
«Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения и семьи»	Март	<i>Воспитатель</i>

3.1.6. Консультации

«Минимальная мозговая дисфункция (ММД)»	Октябрь	<i>Учитель-логопед</i>
«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Октябрь	<i>Воспитатели Мед.сестра</i>

«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
«Проектная деятельность в детском саду»	Февраль	<i>Воспитатель</i>
«Развитие познавательного интереса у дошкольников в музыкальной деятельности»	Апрель	<i>Муз.руководитель</i>

3.1.7. План работы с молодыми специалистами

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами	<i>Ст. воспитатель</i>
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	<i>Ст. воспитатель</i>
Составление памятки для молодых специалистов	<i>Ст. воспитатель</i>
Круглый стол на тему: «Программы и технологии, используемые в ДОО»	<i>Ст. воспитатель</i>
Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	<i>Ст. воспитатель</i>
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	<i>Ст. воспитатель</i>
Сентябрь	
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников (Нововведение!)	<i>Ст. воспитатель</i>
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)»	<i>Ст. воспитатель</i>
Октябрь	

Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения.		Ст. воспитатель	
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»		Ст. воспитатель	
Выбор темы по самообразованию		Ст. воспитатель	
Ноябрь			
Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания». Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями». Тренинг «Искусство говорить»		Ст. воспитатель	
Декабрь			
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями»		Ст. воспитатель	
Консультация «Как правильно писать статью или оформить опыт»		Ст. воспитатель	
Взаимопосещение новогодних утренников		Муз.рук-ль	
Январь			
Консультация «Взаимодействие с родителями детей»		Ст. воспитатель	
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»		Ст. воспитатель	
Тренинг		Ст. воспитатель	
Февраль			
Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»		Ст. воспитатель	
Лекция «Структура и содержание портфолио»		Ст. воспитатель	
Участие в педагогическом совете «Аукцион педагогических идей» по требованиям к развивающей среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.		Ст. воспитатель	
Март			
Посещение НОД опытных педагогов		Ст. воспитатель	
Презентация по теме самообразования		Ст. воспитатель	
Апрель			
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»		Ст. воспитатель	
Тренинг «твое оригинальное начало НОД»		Наставники	
Май			
Практикум «Проведение педагогической диагностики» Подведение итогов работы Школы молодого специалиста		Ст. воспитатель, наставники	
1.	Определить наставников педагогов:	Август	Ст. воспитатель
2.	Консультация – вопрос «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Консультация-диалог «Организация и проведение образовательной деятельности по формированию математических представлений в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация-диалог «Пути эффективного взаимодействия воспитателя с родителями»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Тренинг «Всё в твоих руках!»	Март	Ст. воспитатель
3.1.8. Открытые просмотры образовательной деятельности			

1	«Интегрированная образовательная деятельность с использованием дидактических игр»	Январь	Воспитатель
2.	«Сенсорно-математическое развитие детей»	Январь	Воспитатель
4	Музыкальный досуг для детей «Веселые игры»	Март	Муз.руководитель
4	«Развитие познавательного интереса посредством изобразительной деятельности»	Январь	Воспитатель
5	«Формирование привычки к здоровому образу жизни через привитие стойких культурно – гигиенических навыков»	Январь	Воспитатель
6	«Использование проектного метода	Май	Все педагоги
7	«Развитие детского творчества средствами нетрадиционных техник рисования»	Март	Воспитатель

8	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Апрель	Воспитатель
9	«Логоритмика, как средство воздействия на речевое развитие детей старшего дошкольного»	Апрель	Учитель-логопед
10	НОД по развитию речи старшего дошкольного возраста	Апрель	Воспитатель

3.1.9. Выставки художественного творчества

	Тематическая выставка «Красавица осень!»	Сентябрь	Воспитатели групп
	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Октябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Тематическая выставка «Пожарный доброволец»	Октябрь	Воспитатели групп
	Выставка творчества родителей «Бумажные фантазии»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Выставка совместного творчества детей и родителей: «Новогодние поделки»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Выставка творчества детей «Мастерим вместе с папой»	Январь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Выставка творчества детей «Осторожно- дорога!»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Выставка рисунков и фотографий «Милые барышни»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Космические дали»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Выставка совместного творчества детей и родителей «Не шали с огнем!»	Апрель	Воспитатели групп
	Выставка совместного творчества детей и родителей: «Уголок памяти. Города- герои ВОВ»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп

3.1.10. Смотры-конкурсы

1	Проведение смотров-конкурсов ДОУ		
	Группа, где хорошо детям. (Готовность групп к новому учебному году)	Август	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	«Новогодняя сказка на окне» (конкурс оформление окон к новому году)	Декабрь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Смотр-конкурс зимних построек «Снежные забавы»	Январь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Фотоконкурс «Мамины счастливые глаза»	Март	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне»	<i>апрель</i>	<i>Воспитатели</i>
	Смотр-конкурс «Оформление окон ко Дню Победы»	Май	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
2	Участие в районных конкурсах детского творчества		

	«Смотр-конкурс зимних участков»	Январь	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
	«Воспитатель года»	Февраль	<i>Ст. воспитатель</i>
	«Привет из детства»	Апрель	<i>Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп</i>
	«Победный май»	Май	<i>Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп</i>
	«Нормы ГТО»	Июнь	<i>Ст. воспитатель Инструктор по ФЗК Воспитатели подготовительных групп</i>
	Участие в муниципальных, областных российских конкурсах	В течение года	<i>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</i>
3.1.11. Праздники, развлечения, досуги			
1	<i>Физкультурный досуг «Вместе весело шагать» Младшие группы</i> <i>Физкультурное развлечение «День знаний» Старшие, подготовительные группы</i>	Сентябрь	<i>Воспитатели групп</i>
2	<i>Физкультурный досуг «Осенний калейдоскоп» Младшие группы</i> <i>Физкультурное развлечение «Осенние забавы» Старшая группа</i> <i>Физкультурное развлечение «Осенняя мозаика» Подготовительные группы</i>	Октябрь	<i>Воспитатели групп</i>
3	<i>Физкультурный досуг «Мы юные спортсмены» Младшие группы</i> <i>Физкультурный праздник «Папа, мама, я спортивная семья» Старшие, подготовительные группы</i>	Ноябрь	<i>Воспитатели групп</i>

4	<p><i>Физкультурный досуг</i> «В гости к елочке» Младшие группы</p> <p><i>Физкультурный досуг</i> «Зимние забавы» Старшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Зимние игры» Подготовительные группы</p>	Декабрь	<i>Воспитатели групп</i>
5	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «Мы мороза не боимся!» Младшие группы</p> <p><i>Физкультурный досуг</i> «Зимний лабиринт» Старшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Зимняя олимпиада» Подготовительные группы</p>	Январь	<i>Воспитатели групп</i>
6	<p><i>Физкультурный праздник</i> «Аты–баты, мы солдаты!» Младшие группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «Сильные, ловкие, смелые» Старшие группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «Наша армия сильна» Подготовительные группы</p>	Февраль	<i>Воспитатели групп</i>
7.	<p><i>Физкультурный досуг</i> «Любимые игры» Младшие группы</p> <p><i>Физкультурный досуг</i> «Весенние ассорти» Старшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Весна пришла» Подготовительные группы</p>	Март	<i>Воспитатели групп</i>
8.	<p><i>Физкультурный праздник</i> «Закаляйся если хочешь быть здоров» Младшие группы</p>	Апрель	<i>Воспитатели групп</i>

	<p><i>Физкультурный праздник</i> «День здоровья» Старшие группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «В здоровом теле – здоровый дух» Подготовительные группы</p>		<i>Воспитатели групп</i>
9.	<p><i>Физкультурный праздник</i> «Пусть всегда будет Солнце!» Младшие группы</p> <p><i>Физкультурный праздник</i> «Великий Праздник – День Победы!» Старшие группы, подготовительные группы</p>	Май	<i>Воспитатели групп</i>
10.	<p><i>Спортивно – музыкальный праздник, посвященный</i> <i>Международному дню защиты детей</i> «Мир детства» Все группы</p>	Июнь	<i>Воспитатели групп</i>
11.	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «Летние игры» Младшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Летняя Спартакиада» Старшие группы, подготовительные группы</p>	Июль	<i>Воспитатели групп</i>
12.	<p><i>Физкультурное развлечение</i> «В гости к солнышку» Младшие группы</p> <p><i>Физкультурное развлечение</i> «Веселые эстафеты» Старшие, подготовительные группы</p>	Август	<i>Воспитатели групп</i>
Музыкальные развлечения			
1	<p><i>Музыкальные праздники:</i> «День знаний» Старшая и подготовительные группы.</p> <p><i>Музыкальный досуг</i> «Зайка вышел погулять» Старшая группа</p>	Сентябрь	<i>Музыкальный руководитель</i>
2	<p><i>Осенний праздник</i> «Осень в гости к нам пришла» младшие группы</p> <p><i>«Осенний праздник»</i> старшая группа</p>	Октябрь	<i>Музыкальный руководитель</i>

	«Осенняя ярмарка» Подготовительная группа		
3	<i>Музыкальные праздники:</i> «День народного единства» Подготовительная группа «День Матери» 2 младшая, старшая группа, подготовительные группы	Ноябрь	<i>Музыкальный руководитель</i>
4	<i>Музыкальный праздник</i> «В гости к дедушке Морозу» Младшие группы «Новый год» Старшая группа «К нам приходит Новый год» Подготовительная, логопедическая и группы	Декабрь	<i>Музыкальный руководитель</i>
5	<i>Музыкальное развлечение:</i> «До свидания, наша ёлочка» все группы	Январь	<i>Музыкальный руководитель</i>
6	<i>Музыкальные праздники:</i> «Встречаем Масленицу!» все группы «Праздник моего папы» 2 младшая группа «А ну-ка папы» Старшая, логопедическая и подготовительная группы.	Февраль	<i>Музыкальный руководитель</i>
7.	<i>Музыкальные праздники:</i> «Праздник 8 Марта!» младшая, средняя, старшая, логопедическая, подготовительная группы	Март	<i>Музыкальный руководитель</i>
8.	<i>Музыкальные развлечения:</i> «Встречаем Весну» «Полёт к звездам» 2-я младшая группа. «Космос» «День Земли» старшая, логопедическая, подготовительная группы.	Апрель	<i>Музыкальный руководитель</i>
9.	<i>Музыкальные развлечения:</i> «День Победы – главный праздник» Старшие группы «Выпускные» Логопедическая, подготовительная группы	Май	<i>Музыкальный руководитель</i>
10.	<i>Музыкальные развлечения:</i> «День защиты детей» Все группы	Июнь	<i>Музыкальный руководитель</i>

	«День России» Старшая и подготовительные группы		
11.	Музыкальные развлечения: «Мы танцуем и поём—очень весело живём!» Все группы	Июль	Музыкальный руководитель
12.	Музыкальные развлечения: «До свидания, лето» Все группы	Август	Музыкальный руководитель
3.1.12. Организация работы методического кабинета			
1	Планирование работы на новый учебный год	Август	Ст. воспитатель
2	Организация выставок новинок методической литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3	Подготовка к педсовету	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
4	Консультативная помощь начинающим педагогам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
5	Воспитательно-образовательная работа по временам года	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
6	Приобретение методической литературы по ФОП, ФГОС дошкольного образования.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
7	Подготовка инструментария для проведения мониторинга	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель
8	Пополнение материалов передового педагогического опыта педагогов при подготовке к аттестации	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
9	Обновление картотеки дидактического и наглядного материала по направлениям: Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	Сентябрь- октябрь Ноябрь- декабрь Январь- февраль Март-апрель Май-июнь	Ст. воспитатель
10	Пополнение демонстрационного и дидактического материала по художественно-эстетическое развитию.	Март	Воспитатели старших групп
11	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по физкультурно –	январь	Ст. воспитатель

	оздоровительной работе и познавательному развитию детей.		
3.1.13. Инновационная деятельность: творческая группа, самообразование педагогов, диссеминация передового педагогического опыта, педагогическая мастерская			
1	Изучение содержания инновационных программ и коммуникативных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	1 раз в квартал	<i>Воспитатели групп</i>
2	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	1 раз в квартал	<i>Воспитатели групп</i>
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых методик и технологий.	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель</i>
5	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	1 раз в квартал	<i>Воспитатели групп</i>
6	Подведение итогов деятельности ДООУ по использованию ИКТ, определение перспектив работы на следующий год.	Май	<i>Зав. детским садом Завхоз</i>
7	Создание структурных подразделений – творческих или инновационных групп педагогов по проблемам.		<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
8	Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
п/п	ФИО педагога		Тема самообразования
1	« Приобщение детей к ЗОЖ»	В течение года	Беловолова С.А.
2	«ФЭМП в младшей группе»	В течение года	Белобородова О.В.
3	«Игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	В течение года	Бондарева З.Г.
4	« Расширение словарного запаса у детей 5- 7 лет с помощью игр»	В течение года	Соколова Н.Н.
5	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	В течение года	Крохина М.В.
6	«Игра, как средство обучения грамоте старших Дошкольников»	В течение года	Болдырева А.В.

7	«Развитие мелкой моторики с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Костромина А.О.
8	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством музыкально- ритмической деятельности»	В течение года	Белянкина Н.Е.

БЛОК 4.

4.1. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

4.1.1. Педагогическое просвещение родителей

1	Консультация для родителей «Культура поведения родителей и детей на празднике»	Ноябрь	<i>Муз.руководитель</i>
2	Консультация для родителей «Соответствие одежды детей температурному режиму»	Декабрь	<i>И.о. зав д/с</i>
3	Консультация для родителей «Как помочь ребенку научиться делиться»	Январь	<i>Ст. воспитатель</i>
4	Консультация для родителей «Игры на свежем воздухе»	Март	<i>Инструктор по физ. культуре</i>
5	«Расширение словарного запаса у детей 5-7 лет с помощью игр»	Апрель	<i>Учитель-логопед</i>

5.1.2. Информационно-справочные стенды

2	Советы учителя - логопеда	1 раз в квартал	<i>Учитель-логопед</i>
3	«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Профилактика кишечных инфекций у детей»	Ноябрь Март	<i>Медсестра</i>
4	«Безопасность в общественном транспорте» «Правила перевозки детей в автомобиле» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» «Родитель-водитель, помни! »	1 раз в месяц	<i>Воспитатели групп</i>
5	«Роль двигательной активности в оздоровлении детей.	Январь	<i>Мед.сестра</i>

6	«Учимся, играя» «Посеешь привычку – пожнешь характер»	1 раз в квартал	<i>Воспитатели групп</i>
---	--	-----------------	--------------------------

4.1.3 Родительские собрания

1	Общая родительская конференция №1		
	Конференция «Семья и детский сад –единое образовательноепространство». Задачи на новый учебный год.	Сентябрь-Октябрь	<i>И.о. зав д/с</i>

	«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольноговозраста»		Учитель-логопед
2	Общая родительская конференция №2		
	Итоги воспитательно-образовательной работы за год		Ст. воспитатель
	Подготовка к ЛОК. Отчет председателя Совета Учреждения.		И.о. зав д/с
Групповые родительские собрания			
1	2 группа раннего возраста «Первый раз в детский сад» « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»	Сентябрь Май	Воспитатель группы
3	1 младшая группа «Особенности современных детей» «Познавательное развитие детей в семье»	Сентябрь Май	Воспитатель группы
4	Подготовительная группа № 1 «Готовность дошкольника к школе в контексте ФОП ДО, ФГОС ДО» « Нравственные отношения в семье в детском саду»	Сентябрь Май	Воспитатель группы, Специалисты ДОУ
5	2 младшая группа «Давайте познакомимся» «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь Май	Воспитатель группы
6	Старшая группа №1 «Путешествие в страну знаний» Вежливость и культура общения»	Сентябрь Май	Воспитатель группы
7	Группакомпенсирующей направленности №2 «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». «У семейного очага».	Сентябрь Май	Воспитатель группы Учитель-логопед
4.1.4. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей			
1	Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи.	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Анкетирование: удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель
3	«Спрашивайте – отвечаем» Индивидуальные консультации	1 раз в неделю	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели групп

4	Организация субботника (утепление окон, уборка территории)	Октябрь	<i>И.о. зав д/с</i>
5	Привлечение родителей к созданию снежных построек на участках зимой.	Январь	<i>Воспитатели групп</i>
6	День открытых дверей. Экскурсии по детскому саду для вновь поступающих детей и их родителей	Апрель	<i>И.о. зав д/с</i>
7	Организация субботника по благоустройству территории учреждения.	Май	<i>И.о. зав д/с</i>
8	Информирование родителей через сайт ДОУ в целях создания единого информационного пространства ДОУ	1 раз в квартал	<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель</i>
9	Организация совместных выставок художественного творчества	1 раз в квартал	<i>Ст. воспитатель Воспитатели групп</i>
10	Организация совместной досуговой деятельности	1 раз в месяц	<i>Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели групп</i>
4.1.5. Взаимодействие с социумом			

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>ответственный</i>
Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: -«МУК МОБ»; - МУК «Краеведческим музеем», - ДЦ «Октябрь» - МОУ СОШ №1г.Катав-Ивановска -МКОУДО «Катав-Ивановская ДШИ» -МУ ДО «ДЦТ г.Катав-Ивановска»	В течение года	<i>И.о.заведующего, старший воспитатель</i>
Преимущество со школой		

Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели подг. групп
Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы».	По плану школы (в течение года)	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели выпускных групп
Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе» (родительские собрания)	Декабрь 2024	Учитель-логопед

БЛОК 5.

5.1. Организация контроля

5.1.1. Контроль по функциональным обязанностям

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Сентябрь	Оперативный Организация работы в адаптационный период	Наблюдение Проверка планов	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Вводный мониторинг: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год	Анализ мониторинга	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
	Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год Соблюдение требований инструкций по охране труда и технике безопасности.	Анализ документации, наблюдение	И.о. заведующего Ст. воспитатель	Собрание трудового коллектива
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Ст. воспитатель	

	Трудовая дисциплина и должностные обязанности сотрудников детского сада.		Заведующий Ст. воспитатель Завхоз	Акт проверки
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Октябрь	Оперативный Организация и проведение ОД в каждой возрастной группе	Анализ документации, посещение занятий	Заведующий Ст. воспитатель	Карта наблюдений Собеседование
	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Анализ документации	Ст. воспитатель	Собеседование
	Фронтальный Организация и проведение воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе в течение целого дня Самообразование воспитателей	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	Ст. воспитатель	Справка контроля
	Результаты обследования отопительной системы, окон и дверей. Санитарное состояние помещений детского сада.		<i>И.о. зав д/с</i> Завхоз	Административное совещание Акт проверки
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Ноябрь	«Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений» ✓ обследование уровня развития детей; ✓ оценка профессиональных умений воспитателей; ✓ создание условий в группе; ✓ анализ планирования; ✓ оценка форм взаимодействия с родителями	Анализ документации, наблюдение Посещение групп	<i>И.о. зав д/с</i> Ст. воспитатель	Семинар

	Оперативный Организация выполнения режима дня	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Анализ проведения праздников	Анализ документации Посещение групп	<i>И.о. зав д/с</i> Ст. воспитатель	Семинар
	1. Выполнение предписание Роспотребнадзора. 2. Дисциплина труда. 3. Выполнение инструкций по противопожарной безопасности.	Посещение групп	<i>И.о. зав д/с</i> Ст. воспитатель Медсестра	Административное совещание Акт проверки

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
декабрь	Оперативный Информационные стенды для родителей	Посещение групп	<i>И.о. зав д/с</i> Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Фронтальный Организация и проведение воспитательно—образовательной работы в группах в течение целого дня	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	<i>Ст. воспитатель</i>	Справка контроля
	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Анализ документации	<i>Ст. воспитатель</i>	Собеседование
	Организация прогулок	Анализ документации	<i>И.о. зав д/с</i>	Административное совещание
	Посещение занятий	Наблюдение		Акт проверки
	Анализ открытых мероприятий.	Посещение мероприятий	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Пед час
	Работа воспитателей по родительской оплате.	Анализ платежей	<i>Завхоз</i>	Акт проверки

1. Анализ проведения оздоровительных мероприятий.	Анализ документации	<i>Заведующий</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Административное совещание
2. Подготовка к новогодним праздникам.			
3. Инструктаж воспитателей и техперсонала по правилам пожарной безопасности во время проведения утренников.			

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Я н в а р ь	Тематический Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами <ul style="list-style-type: none"> • Содержание работы по формированию привычки к ЗОЖ • обследование уровня развития детей; • оценка профессиональных умений воспитателей; • создание условий в группе; • анализ планирования; оценка форм взаимодействия с родителями 	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий и прогулок	<i>И.о. зав д/с</i> Ст. воспитатель	Педсовет Справка контроля
	Оперативный Организация и проведение занятий в каждой возрастной группе	Посещение занятий	<i>Ст. воспитатель</i>	Карта наблюдений
	Персональный Изучение педагогического опыта в реализации образовательной области «Познание» по ФЭМП	Посещение занятий	<i>Ст. воспитатель</i>	Пед. час
	Охрана труда (своевременное устранение сосулек, подсыпка дорожек)	Обход территории ДОУ	<i>Завхоз</i>	Акт проверки
	Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период)	Посещение прогулок	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Административное совещание
	Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей		<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Педсовет

	Отчет о заболеваемости за год, эффективность проводимых оздоровительных мероприятий. Анализ санитарно-эпидемиологической работы в детском саду.	Анализ документации	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Медсестра</i>	Педсовет
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Февраль	2	3	4	5
	Оперативный Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании	Посещение групп Наблюдение	Ст. воспитатель Медсестра	Карта наблюдений
	Оперативный Трудовые навыки детей дошкольного возраста	Посещение занятий Наблюдение	<i>И.о. зав д/с</i> Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Подготовка и проведение занятий	Анализ документации, посещение групп	<i>И.о. зав д/с</i>	Собеседование
	Соблюдение гигиенических и температурных режимов	Осмотр	Медсестра	Аналитическая справка
	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка	Анализ документации	<i>И.о. зав д/с</i>	Административное совещание Акт проверки
	Анализ мероприятий по профилактике вирусных заболеваний	Анализ документации, посещение групп	медсестра	Административное совещание

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
	Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • Содержание работы по организации проектной деятельности • обследование уровня развития детей; • оценка профессиональных умений воспитателей; • создание условий в группе; • анализ планирования; • оценка форм взаимодействия с родителями 	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Семинар Справка контроля

Оперативный Соблюдение режима дня	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение Беседы с детьми	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Карта наблюдений
Персональный Работа молодых специалистов	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Собеседование
Проведение оздоровительных мероприятий Подведение итогов 1 этапа аттестации сотрудников детского сада	Анализ документации	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i> <i>Медсестра</i>	Семинар
Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ; выполнение требований СанПиНа. Подготовка к ремонтным работам		<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. Медсестра</i> <i>Завхоз</i>	Акт проверки

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
а п р е л ь	Оперативный Организация подвижных игр на прогулке	Посещение прогулок Наблюдение	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Карта наблюдений
	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	Анализ документации	<i>Ст. воспитатель</i>	Собеседование
	Фронтальный Организация и проведение воспитательно-образовательной работы в группах в течение целого дня	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	<i>Ст. воспитатель</i>	Справка контроля
	Проведение итогового мониторинга развития детей	Посещение занятий Наблюдение	<i>Ст. воспитатель</i>	Аналитическая справка
	Анализ открытых мероприятий Педагогов	Посещение мероприятий Анализ документации	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Пед. час
	Уборка территории. Подготовка к выпускным вечерам.	Посещение групп Наблюдение	<i>И.о. зав д/с</i> <i>Ст. воспитатель</i>	Пед. час

	Документация медицинского персонала. Готовность участков к летнему периоду.		<i>И.о. зав д/с Медсестра Завхоз</i>	Административное совещание Акт проверки
--	--	--	--	--

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
1	2	3	4	5
Май	Итоговый педсовет <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение задач перспективного годового планирования. • Анализ состояния здоровья, заболеваемости. • Анализ готовности детей к школе • Анализ работы специалистов. • Эффективность проводимых мероприятий с родителями 	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение Беседы с детьми	<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель Завхоз Медсестра</i>	Педсовет Аналитическая справка
	Проведение открытых итоговых Занятий	Анализ мониторинга Посещение занятий	<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель</i>	Педсовет
	Персональный Соблюдение режима дня	Анализ документации Наблюдение	<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель</i>	Педсовет
	Планирование и организация работы на ЛОК. Инструктаж по технике безопасности, охраны жизни и здоровья детей.		<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель Завхоз Медсестра</i>	Педсовет
	Анализ заболеваемости. Выполнение натуральных норм питания. Организация и выполнения ремонтных работ в ДОУ.		<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель Завхоз Медсестра</i>	Административное совещание Акт проверки
	Анализ выполнения программы развития и ФОПДО		<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель</i>	Педсовет

5.1.2. Оперативный контроль

1.	«Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса».	Ежемесячно	<i>Ст. воспитатель</i>
2.	«Организация работы в адаптационный период»	Сентябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
3.	«Организация и проведение занятий в каждой возрастной группе»	Октябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
4.	«Организация выполнения режима дня»	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
5.	«Информационные стенды для родителей»	Декабрь	<i>Ст. воспитатель</i>
6.	«Организация и проведение занятий в каждой возрастной группе»	Январь	<i>Ст. воспитатель</i>
7.	«Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании»	Февраль	<i>Ст. воспитатель</i>
8.	«Соблюдение режима дня»	Март	<i>Ст. воспитатель</i>
9.	«Организация подвижных игр на прогулке»	Апрель	<i>Ст. воспитатель</i>

5.1.3. Тематические проверки на 2024-2025

1.	«Эффективность воспитательно – образовательной работы в детском саду по формированию элементарных математических представлений»	октябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
2.	«Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни»	Январь	<i>Ст. воспитатель</i>
3.	«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Март	<i>Ст. воспитатель</i>

Фронтальный контроль

«Организация и проведение воспитательно—образовательной работы в группах в течение целого дня»

1	1 младшая группа	Октябрь	<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель</i>
---	------------------	---------	---

Предупредительный контроль

1	2 младшая группа Воспитатели.	Декабрь	<i>И.о. зав д/с Ст. воспитатель</i>
---	----------------------------------	---------	---

Персональный контроль

	«Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов»	Сентябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
	«Самообразование воспитателей подавших на аттестацию»	Октябрь	<i>Ст. воспитатель</i>

	«Выявление состояния работы по устранению недочетов в воспитательно-образовательной работе педагога по познавательному развитию»	Ноябрь	<i>Ст. воспитатель</i>
	«Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов»	Декабрь	<i>Ст. воспитатель</i>
	«Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов»	Апрель	<i>Ст. воспитатель</i>

5.1.4. Внутренний мониторинг

№ п/п	Вид информа мониторинга	Показатели	Итог подведения
1	Обеспечение доступности дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество граждан в возрасте от 1 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста. 	<p>Сведения о деятельности ДООУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.</p>
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания ФГОС и ФОПДО. 2. Эффективное использование современных образовательных технологий. 3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам 6. Наличие в ДООУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. 7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. 	<p>Самообследование. Грамоты, сертификаты. Паспорт методического кабинета.</p>
3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля укомплектованности Педагогическими кадрами. 2. Характеристика по уровню образования. 3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным 	<p>Отчет об исполнении муниципального задания. Самообследование. Методы: изучение документов, анализ,</p>

		<p>образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и тд.</p> <p>7. Участие педагогов ДОУ в составе жюри, экспертных группах ит.д.</p> <p>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.</p>	<p>самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
4	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ	<p>1. Состояние здания, территории ДОУ.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</p> <p>4. Наличие сайта ДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).</p>	<p>Самообследование. Смотры – конкурсы. Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам. ПланФХД. Паспорт методического кабинета.</p>
5	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	<p>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5. Снижение количества заболеваний детей.</p>	<p>Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	<p>1. Финансовое обеспечение реализации ФОП ДО образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.</p> <p>2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</p>	<p>Муниципальное задание. План ФХД. Акты проверки</p>

		3. Система оплаты труда 4. Расходы на материально-технические ресурсы.	
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников. 3. Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми. 5. Акты УО, Роспотребнадзора, Госпожнадзора, МВД, работы АПС, видеонаблюдения, ЧОП, отчетные документы к приказам и письмам УО 6. Наличие или отсутствие несчастных случаев в журналах 7. Наличие документации по АТЗ, ПБ, состояния первичных средств пожаротушения, пожарных кранов с рукавами, противопожарного оборудования, работы АПС, «Стрелец-мониторинг», состояния пожарных лестниц, видеонаблюдения, КТС, наличие охраны ЧОП, ограждения. 	Самообследование. Инструкции. Планы работы. Акты проверки

5.1.5. Внутренняя система оценки качества образования

	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	И.о. заведующего д/с, Старший воспитатель
5	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь,	И.о. заведующего д/с

		декабрь, май	
6	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	И.о. заведующего д/с, Старший воспитатель

БЛОК 6.

6.1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий

1	Оформление демонстрационного материала для ООД, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек с использованием Интернет – ресурсов	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2	Ведение документации (списки детей, сведения о родителях, планирование, мониторинг выполнения)	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	программы и т.п.) в электронном виде, используя текстовые и графические редакторы		
3	Создание и использование презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4	Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Использование Сети Интернет в педагогической деятельности в целях информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса при повышении профессиональной компетентности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
6	Участие в вебинарах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
7	Представление опыта работы на педагогических Порталах	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
8	Публикации в электронных СМИ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп

БЛОК 7.

7.1. Административно-хозяйственная работа

7.1.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оперативный контроль за проведением инструктажей с воспитанниками (заполнение журналов по пожарной безопасности, ДТТ, антитеррористической безопасности, ЧС)	Сентябрь	<i>Воспитатели</i>
2.	Контроль заполнения паспортов безопасности воспитанников по группам		<i>Воспитатели</i>
3.	Проведение беседы с детьми на тему: «Где и как ты переходишь дорогу» Проведение занятий с детьми по правилам дорожного движения.		<i>Ст. воспитатель</i>
4.	Проведение Всероссийского открытого урока:		
	«История создания Гражданской обороны. Гражданская оборона вчера и сегодня» 4 октября 2024 г.		Воспитатели
5.	Проведение объектовой тренировки по антитеррористической безопасности 2024 г.	Октябрь	<i>И.о. зав д/с</i>
7.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности рабочих мест. ГО, акта по тренировке.		<i>Комиссия по охране труда</i>
			<i>Завхоз</i>
9.	Контроль заполнения паспортов воспитанников		<i>Воспитатели</i>
10.	Беседы с детьми и родителями: - по пожарной безопасности; - «Осторожно, тонкий лед!»		<i>Воспитатели</i> <i>Ст. воспитатель</i>
11.	1. Чтение художественной литературы, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. 2. Организованная деятельность по закреплению знаний по дорожным знакам: «Въезд воспрещен», «Перекресток», «Велосипедное движение запрещено», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Переход» и т.д., выполнение плана целевых профилактических мероприятий «Осенние каникулы» (план см. на отдельно)		<i>Воспитатели</i> <i>Ст. воспитатель</i>
12.	Практическое занятие с сотрудниками по ГО и ЧС 13.11.2024 г. и беседы с детьми по ЧС с записью в журналах инструктажей.		<i>Воспитатели</i> <i>Ст. воспитатель</i>

13.	Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС с сотрудниками и воспитанниками 14.11.2024 г.	<i>Воспитатели Ст. воспитатель</i>
14.	Проведение учебы по ГО с коллективом до 20.11.2024г.	<i>Завхоз</i>
15.	Проведение контроля по охране труда –	<i>Комиссия по охране труда</i>
16.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности на рабочих местах.	<i>Завхоз Ст. воспитатель</i>
	Проверка ведения журналов инструктажей.	<i>Завхоз</i>
19.	Проведение инструктажей с воспитанниками по: 1. Пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения до 15.12.2024 г. 2.Тонкому льду до 01.12.2025 г. с записью в журнале инструктажей в связи с Новогодними праздниками.	<i>Воспитатели</i>
20.	Цикл бесед с воспитанниками старших и подготовительных групп на тему: «Безопасное проведение Нового года».	<i>Воспитатели Ст. Воспитатель</i>
21.	Игровая деятельность по ПДДТ с воспитанниками согласно плана на декабрь: - Как вести себя, если ...» - проведение сюжетно-ролевых игр на тему: «Улицы города»	<i>Воспитатели Ст. Воспитатель</i>
22.	Проведение внеплановых инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности, пользованию пиротехническими изделиями, действиям в чрезвычайной ситуации к Новому году.	<i>Завхоз</i>
23.	Теоретическое занятие с сотрудниками по пожарной безопасности на тему: «Первичные средства пожаротушения».	<i>Завхоз</i>
24.	Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности с сотрудниками и воспитанниками	<i>Завхоз Воспитатели Ст. воспитатель</i>
25.	Проведение 1 ступени административного контроля по охране труда (ежедневный осмотр рабочих мест).	<i>Завхоз</i>
26.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности.	<i>Ст. Воспитатель Завхоз</i>
27.	Составление графика дежурства администрации в Новогодние каникулы согласно приказу УО, акты обследования здания, противопожарного режима.	<i>И.о. заведующего</i>

29.	Оперативный контроль за проведением инструктажей по технике безопасности с воспитанниками (заполнение журналов по безопасности.)	Январь	<i>Воспитатели</i>	
30.	Беседы с воспитанниками по безопасности: «Безопасность при общении детей с незнакомыми людьми»		<i>Воспитатели Ст. воспитатель</i>	
31.	Оформление информации в родительских уголках: «Осторожно, тонкий лед!», «Обходи скользкие места».		<i>Воспитатели Ст. воспитатель</i>	
32.	Проведение занятий с детьми «Мы –пассажиры» (цель: закрепление правил поведения в общественном транспорте). Проведение консультаций для родителей на тему: «Взрослые –пример для детей в поведении на дороге», «Зимние каникулы»		<i>Воспитатели Ст. воспитатель</i>	
33.	Теоретическое занятие с сотрудниками по антитеррористической безопасности		<i>Ст. воспитатель</i>	
34.	Тренировочная эвакуация по антитеррористической безопасности		<i>Ст. воспитатель</i>	
35.	Корректировка паспорта безопасности за 2 полугодие 2025 года (до 15 января 2025 г.)		<i>Ст. воспитатель</i>	
36.	Проведение 1 ступени контроля по ОТ на рабочем месте (ежедневно).		<i>Комиссия по ОТ</i>	
37.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности.		<i>Ст. воспитатель Завхоз</i>	
38.	Подготовка приказов на календарный год по ГО, ОТ, корректировка инструкций по ОТ, Соглашения по ОТ на 2024 г., акта проверки Соглашения за 2 полугодие 2025 г.		<i>И.о.заведующего</i>	
40.	Занятие по ГО со всеми сотрудниками до 20.01.2025 г.			
42.	Оперативный контроль за проведением инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, ДДТТ, ЧС, пожарной безопасности (заполнение журналов инструктажей)		Февраль	<i>Воспитатели</i>
43.	Оформление информации в родительских уголках и беседы с детьми: «Осторожно, сосульки!», «Меры безопасности на льду, что нужно знать каждому!», «Осторожно, тонкий лед!».			<i>Воспитатели Ст. воспитатель</i>
44.	Изучение правил дорожного движения, игры, чтение и заучивание стихов о транспорте и произведений по данной тематике.		<i>Воспитатели Ст. воспитатель</i>	
45.	Практическое занятие с сотрудниками по ГО и ЧС		<i>И.о. заведующего д/с Завхоз Ст. воспитатель</i>	

46.	Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС		<i>Завхоз Ст. воспитатель</i>
47.	Проведение контроля по охране труда.		<i>И.о. заведующего д/с Завхоз Ст. воспитатель</i>
48.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности.		<i>Завхоз Ст. воспитатель</i>
50.	Оперативный контроль за проведением инструктажей с воспитанниками (заполнение журналов инструктажей - инструктаж с воспитанниками по тонкомульду, - пожарной безопасности, - при возникновении чрезвычайных обстоятельств, - правилам дорожного движения	Март	<i>Воспитатели</i>
51.	Районный конкурс по противопожарной тематике: «Неопалимая купина» согласно положению: - рисунок, - декоративно-прикладное творчество		<i>Воспитатели Ст. воспитатель</i>
52.	1. Составление рассказа с детьми «Твоя дорога в детский сад и обратно» 2. Проведение выставки рисунков на тему: «Внимание- светофор!»		<i>воспитатели Ст. воспитатель</i>
53.	Практические занятия с сотрудниками по пожарной безопасности на тему: «Поиск детей в горящем здании»		<i>И.о. заведующего д/с Завхоз Ст. воспитатель</i>
54.	Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности		
55.	Ежедневная проверка рабочих мест		<i>Завхоз</i>
56.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности		<i>Завхоз</i>

58.	Подготовка приказа, акта противопожарного состояния объекта и графика дежурства администрации в праздничные дни, и сдача в УО		.
59.	ДДТТ согласно методического плана: - проведение Единого Дня профилактики «Детям – безопасность на дорогах», - игры на транспортной площадке с инспектором ГИБДД; - информационно-профилактические мероприятия «Весенние каникулы» (см. план отдельно)	Апрель	<i>Старший воспитатель Воспитатели</i> 40

60.	Беседы с детьми: «Безопасность при общении детей с незнакомыми людьми»; «Осторожно, незнакомый предмет!»		<i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>
61.	Участие родителей и сотрудников детского сада в субботниках по созданию безопасных условий для игр детей на территории детского сада.		<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Завхоз</i> <i>Воспитатели</i>
62.	Практические занятия с сотрудниками по антитеррористической безопасности на тему: «Меры безопасности при проведении террористического акта»		<i>Ст. воспитатель</i> <i>Завхоз</i>
63.	Тренировочная эвакуация по антитеррористической безопасности		<i>Ст. воспитатель</i> <i>Завхоз</i>
65.	Проведение плановых инструктажей с сотрудниками: - по технике безопасности		<i>Завхоз</i>
66.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности. Контроль техники безопасности рабочих мест.		<i>Ст. воспитатель</i> <i>Завхоз</i>
68.	ДДТТ согласно методического плана: - проведение «Недели Безопасности Дорожного Движения» в мае 2025 г., единых дней безопасности - игры на транспортной площадке инспектором ГИБДД; - проведение общего родительского собрания по профилактике ДДТТ с инспектором ГИБДД.	Май	<i>Зам. зав. по</i> <i>Старший воспитатель</i> <i>воспитатели</i>

69.	Из цикла: «Ребенок и природа» - высаживание цветов на участке, летнем огороде; - беседы с детьми об инцефалите, бешенстве.		<i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>
70.	Практические занятия с сотрудниками по ГО и ЧС на тему: «Первая помощь при кровотечениях, переломах, травмах, электротравме.» в 2025 г.		
71.	Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС в 2025 г.		<i>И.о. заведующего д/с</i> <i>Завхоз</i>
73.	Проведение плановых инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья воспитанников на время ЛОК.		<i>Завхоз</i>
74.	Проведение контроля по охране труда – Дня охраны труда 25.05.2025 г.		<i>Комиссия по ОТ</i>
75.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности		<i>Завхоз</i>
77.	Обновление в группах уголков по ПДД	Июль - август	

	(до 18 июня комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети!») Организация работы по изучению ПДД, игры на транспортной площадке.		<i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>
78.	Из цикла: «Ребенок дома» - беседа на тему: пожарная безопасность		<i>Старший воспитатель</i>
79.	Из цикла: «Ребенок и природа» Образовательная деятельность по темам: -Правила поведения в акватории водоема в летнее время; - рассматривание наглядных пособий с изображениями ядовитых и неядовитых растений и грибов, а также насекомых.		<i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>
80.	Из цикла: «Здоровье ребенка» - как избежать солнечного ожога и солнечного удара; - для чего нужно соблюдать питьевой режим		<i>Старший воспитатель</i> <i>Воспитатели</i>

81.	Тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников: - по пожарной безопасности - по антитеррористической безопасности - по ГОиЧС		<i>И/о заведующего,</i> <i>Завхоз,</i> <i>Старший воспитатель,</i> <i>Воспитатели</i>
82.	Ежедневный контроль территории и здания по соблюдению противопожарного режима и антитеррористической безопасности		<i>Завхоз,</i>
83.	Сдача отчета в УО по комплексной безопасности за июнь, июль, август 2025 г., по ГО, актов по тренировкам, слайдов, фототчетов.		<i>И/о заведующего,</i> <i>Старший воспитатель,</i>
84.	Подготовка документации к новому учебному году, составление актов.		<i>И/о заведующего,</i> <i>Старший воспитатель,</i>

7.1.2 .Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт помещений и здания - ремонт веранд,(пола) - песочниц - скамеек на участках - покраска участков -покраска лестничных маршей	Июнь-август	<i>Завхоз</i>

2.	Работа на территории ДОУ: - проведение субботников по уборке территории, - покраска и ремонт спортивного и игрового оборудования, - обрезка сухостоя, - разбивка цветников - высадка цветочной рассады, травянистых растений, - побелка деревьев - подстрижка кустарника - скос травы - обновление разметки ПДД, - замена песка в песочницах	Май-сентябрь	Завхоз Ст. воспитатель
3.	Подготовка к зиме: - утепление окон - проверка остекления, замена в случае необходимости, - заготовка песка на случай гололеда, - подготовка уборочного инвентаря.	Октябрь	Завхоз
4.	Преобразование предметно-пространственной среды развития: Приобретения: - детской игровой мебели - методические пособия - детские кровати - канцтовары для детей	В течение года	Завхоз Ст. воспитатель
5.	Подготовка к новому учебному году: - подготовка пакета документов - обновление дидактического и демонстрационного материала, - проверка безопасности оборудования в группах, физкультурном и музыкальном залах, - оформление группы в соответствии с возрастными требованиями и СанПиН, - проверка наличия маркировки мебели, соответствие группы мебели росту детей в соответствии с СанПиН, - обновление информационных стендов, инструкций на рабочих местах, - заключение актов проверки с Пожнадзором, Роспотребнадзором, - проверка спортивного инвентаря	Май-август	И.о. заведующего Завхоз Ст. воспитатель

6.	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение локальных актов, - проведение инструктажа подолжностным обязанностям, - проведение инструктажа по пожарной безопасности, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей, - организация контроля за выполнением СанПиНа - контроль за своевременным прохождением медосмотров, -организация наставничества, - повышение квалификации педагогов 	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь - декабрь</p>	<p><i>И.о. заведующего Завхоз</i></p> <p><i>Ст. воспитатель Медсестра И.о. заведующего</i></p>
7.	<p>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Издание приказов: - о назначении ответственных за организацию безопасной работы, - о назначении ответственных за служебные помещения, - о назначении ответственного по ОТ, - создании комиссии по ОТ. ✓ Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива). ✓ Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений, соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников. ✓ Заключение соглашения по ОТ между администрацией и Советом трудового коллектива, ✓ Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением 	<p>Август-сентябрь</p> <p>Август-Сентябрь</p> <p>Октябрь, Апрель</p> <p>Январь</p> <p>Ежеквартально</p>	<p><i>И.о. заведующего</i></p> <p><i>И.о. заведующего</i></p> <p><i>И.о.заведующего Завхоз</i></p> <p><i>И.о. заведующего</i></p>
	<p>работниками правил техники безопасности, норм ОТ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пополнение аптек первой медицинской помощи 	<p>По мере необходимости</p>	<p><i>Медсестра</i></p>
8.	<p>Мероприятия по организации пожарной безопасности (ПБ):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изданиеприказов: -о назначении ответственного за ПБ, - установлении противопожарногорежима, - о назначении лиц ответственных запожарную безопасность ✓ Противопожарный инструктаж работниками, ✓ Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновенияпожара ✓ Проверка сопротивления изоляции 	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь, Март</p> <p>По плану</p> <p>По графику ежемесячно</p>	<p><i>И.о.заведующего</i></p>

	<p>электросети и за земляния оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка работоспособности огнетушителей. ✓ Проверка исправности электрических розеток, выключателей. ✓ Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, при проведении массовых мероприятий, противопожарного режима. ✓ Изучение с воспитанниками правил ПБ 	<p>1 раз в месяц</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>	<p><i>Завхоз</i></p> <p><i>И.о.заведующего</i></p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p>
9.	<p>Организационно-педагогическая работа с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заключение родительских договоров ✓ Организация работы с Советом ДОУ ✓ Выявление трудных семей, обновление социального паспорта ДОУ ✓ Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг ✓ Индивидуальные встречи с родителями по проблемам воспитания и образования ✓ Привлечение родителей к работам по благоустройству помещений и территории ДОУ 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p><i>И.о.заведующего</i></p> <p><i>И.о.заведующего</i></p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Ст. воспитатель</i></p> <p><i>Заведующий</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Лицензией на реализацию программы дошкольного образования, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (от 30 июня 2020 года), СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска» в соответствии с ФАОП ДО.

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной программы дошкольного образования, которая составлена по ФООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, с целью создания условий для разностороннего развития ребёнка и «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП,

разработанной на основе ФОП ДО, обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы детского сада.

2. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

Детский сад посещали 96 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформированы 4 группы общеразвивающей направленности,

1 группа компенсирующей направленности,

1 группа комбинированной направленности.

Из них: 2 группа раннего возраста: (1 группа-15 чел.)

1 младшая группа: (1 группа-17чел.)

Средняя группа: (1 группа-17чел.)

Старшая группа: (1 группа-18чел.)

Подготовительная к школе группа: (1 группа-11чел.)

Подготовительная к школе группа: (1 группа-18чел.)

1 группа компенсирующей направленности средняя (для детей с ТНР)- 11 человек. 1 группа комбинированной направленности средняя -17 человек.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной программой учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения мониторинга:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной программы дошкольного образования МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска» (ОП МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска» по ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска.

Педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	79	87%
Неполная с матерью	11	12%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %
Ребёнок оставшийся без попечения родителей	1	1 %

Характеристика семей по составу

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	21	23 %
Два ребенка	59	65%
Три ребенка и более	10	11 %
Четыре ребенка и более	1	1 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для решения **первой задачи** годового плана в ДОУ проводилась работа по развитию профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ:

«Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП,

разработанной на основе ФОП ДО, обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы детского сада

Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО

Сроки проведения	Мероприятие	Тема	Содержание
Август	Установочный педагогический совет	Обсуждена и согласована ОП ДО основанная на ФОП ДО	Проинформированы педагоги по вопросам проведения мероприятий по плану, даны рекомендации
Декабрь	Круглый стол	Внедрена в практику работы ОП ФОП ДО: вопросы и ответы	Проанализированы профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО.
Январь	Педагогический час	Анализ инфраструктуры ДОУ	Проанализированы потребности педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО
Февраль	Педагогический совет	Анализ работы по модернизации РППС ДОУ	Подведены предварительные итоги изменения предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы ДО
Май	Итоговый педагогический совет	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО и отчет по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Проведён самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ	
Сентябрь	Входная педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
Май	Исходная Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО:			
Октябрь	Семинар – практикум «Педагогическая ярмарка»	Технологии успешной социализации детей дошкольного возраста	Обсуждены наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО раздела «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие»
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА			
Ноябрь	Взаимопросмотр «Технологии успешной социализации»	Организована образовательная деятельность по ФОП ДО в первой и во второй половине дня.	Внедрены в практику наиболее эффективные формы, методы организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня реализации содержания раздела «Социально-коммуникативное развитие»
Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание			
Ноябрь	Педагогический час	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников			
Июль	опрос	Содержание вариативной части ОП ДО	С родительской общественностью обсуждена вариативная часть образовательной программы (части формируемой участниками образовательных отношений) для разработки ОП ДО
февраль	Развлечение для родителей «День защитника Отечества»	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями	Ознакомили родителей с эффективными формами

		воспитанников по содержанию раздела ФОП «Познавательное развитие»	взаимодействия с детьми по познавательному развитию
Апрель	опрос	«Переход ДОУ на ФОП ДО»	Обсуждены с родительской общественностью содержания ОП и отношения к ФОП ДО

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», и др. Родители стали принимать активное участие в праздниках, в конкурсах, в выставках поделок, рисунков, «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза 2024 года», «Космос», «Победный май», «Окна Победы», «День Победы», «Посылка ветерану». «Театральная игрушка» и др., мастер-классах, в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, руководителем учреждения проходило консультирование и собеседование с родителями.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в условиях внедрения ФОП ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организована работа в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработана структура системы работы по повышению квалификации педагогов; - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составлен банк данных (и обновлены прошлогодние данные) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организована работа педагогов по самообразованию. Оказана методическая помощь в подборе материала для тем по	Сентябрь	Старший воспитатель

	самообразованию. Организация выставка методической литературы. Подготовлены педагогами отчеты и доклады о накопленном материале за год.		
3.	Изучены методы и средства анализа педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ.	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Приобретена методическая литература	В течение года	Старший воспитатель

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновлен план и график аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ознакомлены педагоги с положением об аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Утвержден состав аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Составлен план работы аттестационной комиссии	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Проведены консультации с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: (анализ собственной педагогической деятельности; изучены нормативно-правовые документы; заполнены в информационной системе «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР)	В течение периода	Старший воспитатель
6.	Обновлен стенд для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Старший воспитатель
7.	Оформлена документация на аттестующихся педагогов	В течение периода	Старший воспитатель
8.	Подведены итоги аттестации в 2023— 2024 учебном году.	Декабрь, апрель	Старший воспитатель

В декабре 2023 года, воспитатель Храмова Е.В. аттестовалась на 1 квалификационную категорию. В марте 2024 года, воспитатель Крохина М.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

**Реализован план повышения квалификации педагогических работников
МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска» в 2023 – 2024 уч. году**

№	Форма мероприятия	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет	Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год	Ознакомлен педагогический коллектив с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год	август	Заведующий
2.	Входное анкетирование педагогов	«Перспективы профессионального развития в рамках внедрения ФОП ДО»	Постановка задач на учебный год.	август	Старший воспитатель
3.	Семинары	«Независимая оценка качества образования» «Реализация ОП ДОУ в соответствии с ФОП и ДО»	Участвовали в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Организована деятельность педагогов по внедрению ФОП ДО	июль раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Консультации	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»	Помощь в вопросах применения ФОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Семинар	«Взаимодействие наставников с молодыми специалистами»	Организована работа системы Наставничества	сентябрь	Наставник и (согласно приказа)
6.	Консультация	«Участвовали в конкурсе «Бережливый детский сад»	Подготовка педагогов участников конкурса Ознакомлены с новой технологией	В соответствии с положением конкурсов в течение года	Старший воспитатель, педагоги
7.	«Добро пожаловать!»	«Деятельность в центрах	Оказана практическая	в течение года	Старший воспитатель,

	- открытые просмотры деятельности, выходы в группы	активности» «Утренний круг» «Вечерний круг» «Игра»	помощь педагогам по внедрению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО		Совет педагогов ДОУ
8.	Индивидуальная работа Наставников с наставляемым и	Темы определены в Плане Наставничества	Повышение уровня профессионального развития молодых педагогов	в течение года	Старший воспитатель, Наставники и наставляемые
9.	Тренинг	«Взрослые игры»	Совершенствование навыков и умений воспитателей в поддержке и развитии детской игры	февраль	Старший воспитатель, педагог-психолог
10.	Мастер-класс	«Современные технологии развития детской инициативы и самостоятельности в рамках внедрения ФОП ДО»	Развитие интереса, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.	март	Старший воспитатель, аттестуемые
11.	Итоговое анкетирование педагогов	«Результаты моего профессионального развития»	Подведены итоги	май	Старший воспитатель
12.	Круглый стол	Итог работы за учебный год	Подведены итоги работы за учебный год по реализации программы Наставничества. Определили цели и план работы которые были интересны педагогам для реализации Программы профессионального развития в 2023-2024 учебном году.	май	Педагогический состав
14.	Выступление на педсовете	«Итоги реализации плана профессионального развития	Аналитическая деятельность по итогам реализации плана	май	Старший воспитатель, педагоги

		педагогов»		
--	--	------------	--	--

В 2023 году МДОУ «ДС Сказка» г.Катав-Ивановска» принял участие в конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области (2 место)

Пройдены курсы повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в 2023– 2024 учебном году

№п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Период прохождения курсов	Т е м а:
1.	Куликова Наталья Валерьевна	Старший воспитатель	2023г. 2024 г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.) «Просветительская работа как не отъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО"(144 ч.)
2.	Белобородова Ольга Викторовна	воспитатель	2023г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.)
3.	Болдырева Анна Васильевна	воспитатель	2023г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.)
4.	Белянкина Наталья Евгеньевна	воспитатель	2023г. 2024г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.) «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации"/72ч.
5.	Беловолова Светлана Александровна	воспитатель	2023г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности

				организации образовательного процесса"(36ч.)
6.	Бондарева Зиновия Георгиевна	воспитатель	2023г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.)
7.	Крохина Марина Владимировна	воспитатель	2023г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.)
8.	Костромина Алёна Олеговна	воспитатель	2023г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.)
9.	Соколова Наталья Николаевна	учитель- логопед	2023г. 2024г. 2024г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.) «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи"(72ч.) «Просветительская работа как не отъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО"(144 ч.)
10.	Храмова Елена Витальевна	воспитатель	2023г.	Онлайн-школа форум "Педагоги России" "Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса"(36ч.)

Анализ выполнения по 2 годовой задаче:

«Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»

Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планировалась и

Организовывалась в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальной программой Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Е. Бабунова «Наш Дом – Южный Урал».

В целях реализации выполнения 2 задачи в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как: творческая встреча: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»; практикум: «Система работы в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»; консультация: «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания»; просмотр НОД.

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживалась в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом, мой город», «Россия-Родина моя», «Я-человек», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу.

Анализируя планирование работы воспитателей можно отметить применение воспитателями эффективных форм и методов работы с детьми, методически грамотное распределение деятельности детей в режиме дня.

Главным условием для организации работы в данном направлении являлось создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствовала гигиеническим и эстетическим требованиям. В группах имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем», имеются открытки с достопримечательностями города.

Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта. В группах есть предметы декоративно-прикладного искусства: матрешки, макеты национальной избы. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки.

С детьми среднего дошкольного возраста работа велась по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры. Для данной подгруппы детей имеются материалы по социально-нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «семья», «профессии», «дом, в котором ты живешь». В разделе «знакомство с малой родиной» имеются «Альбомы о г.Катав-Ивановске», собраны детские рисунки о городе. Созданы альбомы о животных и птицах нашего края. В группе имеются куклы в национальных костюмах. Так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб. В старшем дошкольном возрасте работа велась по направлениям: – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Имеется альбом о родном городе и его достопримечательностях. Создан альбом «Великая Отечественная война». Также есть художественная литература по фольклору: сказки, предания, былины о богатырях; литература, рассказывающая о великих соотечественниках. Имеется глобус Земли, «Я познаю мир» и др. Есть дидактический материал по народным костюмам и росписям.

Представлены семейные фотоальбомы, есть материал по столице нашей Родины. Оформлена

папка «Россия-моя страна», представлена символика нашей страны. Имеются иллюстрации занятий по ознакомлению детей с Россией. Сделана подборка книг «Богатыри», «Сказки народов мира», «Русские народные сказки». В группе есть карта России. В группе есть макет планеты Земля - глобус. В группе имеются народные игрушки: матрешки, берестяные изделия, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями. Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно- патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране. В ходе анализа образовательного процесса было выявлено, что воспитатели проводят занятия в соответствии с ФОП ДО , перспективно-тематическим планированием, расписанием и режимом дня. В ходе образовательной деятельности, через разные формы работы с детьми (НОД, беседы, игры, экскурсии) воспитатели групп формировали у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре, прививают нравственные нормы взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Так же знакомили с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивают песни, стихи. Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, представлены итоговыми мероприятиями (НОД, тематические праздники, развлечения, выставки). При организации НОД воспитатели использовали иллюстративный материал. Для проведения занятий у воспитателей имелся в наличии наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы России», «День победы», «Защитники Отечества», «Профессии», «Времена года», подборка стихов, картотека народных игр. В наличии нет фотоматериалов и тематических папок «Родной край», «Моя семья», «Достопримечательности», «Архитектура», «Предметы старины». В достаточном количестве имелись предметы декоративно-прикладного искусства.

Применялись эффективные методы и приёмы привлечения и сосредоточения внимания, обеспечения интереса, активизации самостоятельного мышления детей, подачи нового материала с опорой на имеющиеся у детей знания. Был использован насыщенный демонстрационный материал. Нравственные качества у детей воспитатели формировали через: познавательные и этические беседы с детьми ("Будь всегда вежливым", "Что хорошо, что плохо и почему", "Ваши добрые поступки", "Чем можно порадовать маму", "Что такое дружба?", чтение художественных произведений (Л.Н.Толстой «Два товарища» А. Кузнецовой "Мы поссорились", К.Д.Ушинского "Умей обождать", А.Барто "Помощница"), рассматривание иллюстраций, организацию сюжетно-ролевых игр, игровых упражнений: «Поприветствуем друг друга»; «Вспомни, какие поступки ты совершил за этот день», «Словарь вежливых слов». С целью обогащения знаний о профессиях (продавец, библиотекарь, почтальон), формирования уважения к людям этих профессий, были организованы экскурсии с детьми старшей группы в библиотеку, на почту и магазин. Так же была организована интерактивная экскурсия, цель которой - расширение знаний у детей по теме «Жизнь людей на Руси», знакомство с предметами быта.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее достижения.

В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретает опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе. Опрос показал, что практически все дети знают название страны, государственные символы и президента нашей страны, народные и государственные праздники. К сожалению, не все дети знают свой домашний адрес, хотя знают названий улиц и площадей города, его достопримечательности. Практически все дети

знают и называют народные игры и игрушки. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение договориться, умение уступить, готовность прийти на помощь понимают большинство опрошенных детей.

Проведен тематический контроль по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в старших и подготовительных группах, который показал хороший уровень осведомленности и подготовленности педагогов к организации мероприятий патриотической направленности. В рамках педагогического совета «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников» были обсуждены методы и подходы к патриотическому воспитанию дошкольников, соответствующие ФОП ДО. Педагоги поделились опытом и выработали рекомендации по улучшению практик в этой области.

Проведение праздничных мероприятий к Дню защитника Отечества и Дню Победы было направлено на формирование у детей уважения к истории страны и ее героям. Педагоги проявили творческий подход и организационные способности, которые способствовали созданию патриотической атмосферы и вовлечение детей в активную деятельность.

Важным условием решения задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляли интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, старались оказывать посильную помощь воспитателям, участвовали в конкурсах. Данная задача решалась через такие формы взаимодействия с семьей как: организацию праздников («Осень, осень!...», «Новый год – у ворот!» и др.); организацию выставок («Осенние фантазии!», «Зимняя сказка!», «8 Марта», «День Победы!») и т.д, выставку рисунков, конкурсы семейных стенгазет. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину»), рекомендации, папки-передвижки. Собеседование с родителями показало, что практически все родители считают нравственно-патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить со своей родословной. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Выводы: таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста велась планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Учебно – воспитательная работа в группах строилась на ФОП ДО. У воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствовало нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имелись в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Рекомендации по улучшению данного вопроса: регулярно проводить мониторинг эффективности и корректировки методов патриотического воспитания: расширять спектр праздничных и тематических мероприятий, включая значимые даты, события региональной истории для более полного раскрытия патриотической тематики; усилить вовлечение родительского сообщества в процесс патриотического воспитания для создания единой

воспитательной среды.

Анализ выполнения по 3 годовой задаче:

«Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие».

В рамках третьей годовой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Были проведены консультации: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками», «Физкультминутки и их место в режиме дня». Были просмотрены утренние гимнастики, оздоровительные мероприятия после сна. Проведен педагогический совет «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников», где педагоги получили рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. В конце года был проделан анализ оздоровительной работы, подведены итоги заболеваемости и функционирования детей за год.

Инструктор по физической культуре, проводила разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий; интегрированные (физическая культура – музыкальное воспитание).

Воспитатели всех групп использовали различные формы организации двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные минутки, зарядка после сна, ритмическую гимнастику, прогулки.

В течение учебного года проводились физкультурно – оздоровительные развлечения и праздники «День Матери», «День защитника Отечества», «Летние Олимпийские игры» и.т.д.

Вывод: Система здоровьесберегающих физкультурно – оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, и контроль за организацией инновационных форм двигательной активности позволили снизить заболеваемость воспитанников и повысить функционирование.

Анализ работы с окружающим социумом

МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска» сотрудничал: МОУ «СОШ № 1 г.Катав-Ивановска»; МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска»; МУК МОБ детская библиотека; МКОУ ДО «Катав-Ивановская ДШИ»; МУК «Краеведческий музей», «ДК «Октябрь».

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Заключены договора с родителями при поступлении детей в ДОУ	По мере необходимости	<i>И/о заведующего</i>
2. Заключены договора с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	<i>И/о заведующего</i>
3. Организованы взаимопосещения методических мероприятий и открытых просмотров с другими ДОУ города	Сентябрь	<i>Старший воспитатель</i>
4. Согласованы сроки проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ, мероприятий по	Январь, сентябрь	<i>Медсестра</i>

осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников ДОУ.		
5. Утвержден план преемственности с МОУ «СОШ №1 г.Катав-Ивановска»	сентябрь	<i>И/о заведующего</i>
6. Утвержден план преемственности МУК «Краеведческий музей»	В течение года	<i>Воспитатели</i>
7. Утвержден план преемственности МКОУ ДО «Катав-Ивановская ДШИ». Организованы концерты детей, посещающих музыкальную школу для воспитанников ДОУ.	Май	<i>Старший воспитатель</i>
8. Согласован план работы и участия ДОУ в городских соревнованиях, организуемых ФОК.	Сентябрь	<i>Старший воспитатель</i>
9. Утвержден план преемственности с МУК МОБ детская библиотека	Сентябрь	<i>Старший воспитатель</i>
10. Утвержден план преемственности МУ ДО «ДДТ г.Катав-Ивановска»;	В теч. года	<i>Воспитатели</i>
11. Утвержден план работы по профилактике ДТП с участием детей.	Сентябрь	<i>Старший воспитатель</i>
12. Изучены потребности окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)	В течение года	<i>Администрация ДОУ</i>
Реклама своей деятельности через сеть Интернет, в местной печати	В течение года	<i>Модератор сайта</i>

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально - благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

Предметно-развивающая среда ДОУ продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые центры в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Проведен капитальный ремонт системы

водоснабжения. В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОО проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют

случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Вывод:

По главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФОП ДО и ФГОС ДО дошкольного воспитания и образования;

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования образовательной программы дошкольного образования. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.